

学校関係者評価結果公開資料

(自己評価結果との対応関係が具体的に分かる評価報告書)

国際ホテル・ブライダル専門学校 2025 年度

評価実施の目的

本校では、自己評価の結果を基に、教育活動および学校運営の改善を図るとともに、外部有識者による学校関係者評価を実施し、評価の客観性・透明性の確保に努めている。ここでは、2025 年度の自己評価結果と、それに対する課題・改善策を整理し、評価委員会へ提示する資料としてまとめたものである。

1. 教育理念・目標

| 区分 | 自己評価結果 | 学校関係者の評価・意見 | 学校の対応方針 |
|-------------|--|-------------|---|
| 教育理念・目的の明確化 | **「適切(4)」**と評価。理念・目的・育成人材像を「学生の手引き」等で周知済み。 | (委員会評価後に記載) | 業界関係者、企業、近県高校に対し、学校の存在や教育内容の情報発信機会を増やす。 |

2. 学校運営

| 区分 | 自己評価結果 | 学校関係者の評価・意見 | 学校の対応方針 |
|----------|--------------------------------------|-------------|---|
| 組織運営体制 | **「適切(4)」**と評価。諸規定に基づき会議体が有効に機能している。 | (委員会評価後に記載) | ホームページ、SNS、広報物を活用し、教育活動の外部向け情報発信をさらに強化する。 |
| コンプライアンス | **「ほぼ適切(3)」**と評価。 | (委員会評価後に記載) | 体制整備を継続し、情報公開の適切性を高める。 |

3. 教育活動

| 区分 | 自己評価結果 | 学校関係者の評価・意見 | 学校の対応方針 |
|--------|--|-------------|--|
| 職業実践教育 | **「適切(4)」**と評価。企業連携授業や実習施設での教育を全学科で実施。 | (委員会評価後に記載) | オンラインを活用した外部研修を増やし、DX研修の導入により業務効率化と教育力向上を図る。 |
| 教員研修 | **「適切(4)」**と評価。研修規定に基づく各種研修を実施。 | (委員会評価後に記載) | 研修内容を学内で共有し、専門分野以外のビジネスマナー等の学習も推進する。 |

4. 学修成果

| 区分 | 自己評価結果 | 学校関係者の評価・意見 | 学校の対応方針 |
|---------|----------------------------------|-------------|--|
| 就職・資格取得 | 「適切(4)」(就職)/「ほぼ適切(3)」(資格)と評価。 | (委員会評価後に記載) | SNS等を活用し、特に県外就職者の動向把握に努める。コンクール指導方法も再検討する。 |
| 退学率低減 | **「適切(4)」**と評価。カウンセラー活用等で低減に努める。 | (委員会評価後に記載) | 従来手法に加え、新たな退学抑止の創意工夫を検討・実施する。 |

5. 学生支援

| 区分 | 自己評価結果 | 学校関係者の評価・意見 | 学校の対応方針 |
|----------|-------------------------------------|-------------|---|
| 相談・保護者連携 | **「適切(4)」**と評価。担任制、カウンセリング、保護者会が機能。 | (委員会評価後に記載) | アプリによる授業の様子配信など、現在の良好な連携体制を維持する。 |
| 卒業生支援 | **「ほぼ適切(3)」**と評価。 | (委員会評価後に記載) | 校友会サイトの充実を図り、卒業生同士や在校生との繋がりを強化するコンテンツを整備する。 |

6. 教育環境

| 区分 | 自己評価結果 | 学校関係者の評価・意見 | 学校の対応方針 |
|---------|-------------------------------|-------------|--|
| 設備・防災体制 | 「適切(4)」(設備)/「ほぼ適切(3)」(防災)と評価。 | (委員会評価後に記載) | ICT 設備の整備、非常食・簡易トイレの備蓄維持、消費期限の確認徹底を行う。 |

7. 学生募集

| 区分 | 自己評価結果 | 学校関係者の評価・意見 | 学校の対応方針 |
|--------|-----------------------------------|-------------|---|
| 学生募集体制 | **「適切(4)」**と評価。オープンキャンパスや高校訪問を実施。 | (委員会評価後に記載) | 高校生のニーズに合わせた情報を適時に提供し、在校生の生の声を伝える工夫をする。 |

8. 財務

| 区分 | 自己評価結果 | 学校関係者の評価・意見 | 学校の対応方針 |
|-------|------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 財務安定性 | **「適切(4)」**と評価。健全な運営がなされている。 | (委員会評価後に記載) | 少子化等の外部要因変動に耐える、より強固な財務基盤の構築を目指す。 |

9. 法令遵守

| 区分 | 自己評価結果 | 学校関係者の評価・意見 | 学校の対応方針 |
|--------|-------------------------------------|-------------|--|
| 適正運営 | **「適切(4)」**と評価。法人本部と連携し、法令・設置基準を遵守。 | (委員会評価後に記載) | 引き続き適切な個人情報保護と運営を継続する。 |
| 自己評価公開 | 「適切(4)」(公開)/「ほぼ適切(3)」(実施)と評価。 | (委員会評価後に記載) | 学校関係者評価委員会の評価を経て、速やかに Web サイトへ掲載・公開する。 |

10. 社会貢献・地域貢献

| 区分 | 自己評価結果 | 学校関係者の評価・意見 | 学校の対応方針 |
|-------------|------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| 地域連携・ボランティア | **「適切(4)」**と評価。学生企画の結婚式やSDGs活動を実施。 | (委員会評価後に記載) | 継続的な地域貢献活動に加え、教育訓練の受託募集を継続して行う。 |

総合所見

(学校関係者評価委員会による評価実施後に、全体の講評を記載する項目。2025年度の自己評価では、DX教育の推進、外部発信の強化、卒業生ネットワークの再構築が重点課題として挙げられている。)

公開方法

本報告書は、学校公式 Web サイト上で「学校自己評価・関係者評価」ページに掲載。保護者・在校生・卒業生への周知は、学内配布資料およびメールニュース等にて実施予定